

Ово је само узорак упутства, које ћете добити заједно са тестовима, на коме ћемо за сваку школу уписати и шифру. Имате времена да проучите упутство!

Шифра (код) школе:

--

# УПУТСТВО

## ЗА СПРОВОЂЕЊЕ МАТЕМАТИЧКОГ ТАКМИЧЕЊА

### "МИСЛИША-2009"

Поштоване колеге-сарадници!

Све што је речено у информацијама које сте до сада примили (опште обавештење о такмичењу, позив за учешће, кратка информација о такмичењу "Мислиша") остаје у важности, па овде дајемо само оперативну **инструкцију за организовање такмичења у самој школи**.

**1.** Такмичење се спроводи у Вашој школи **19. марта 2009. године (четвртак)**, с почетком у **10 сати**. Међутим, да би се избегло веће ремећење наставе, такмичење може почети и нешто касније, на пример, **око 12 сати**. Може трајати **до 100 минута** (са уводним објашњењима и поделом материјала), с тим да решавање задатака траје **90 минута** (за 2. раз. ОШ: 90/75 минута)

**2.** Такмичење спроводе задужени наставници (чији састав зависи од броја и структуре пријављених ученика) под руководством координатора. Препоручујемо да тај радни тим (комисија) одмах по добијању материјала за такмичење (упутства, тестова и др.) одржи радни састанак и договори се о свим детаљима спровођења такмичења.

**3.** Координатор прима потребне материјале (тестове, листове за одговоре, упутства, сертификате о учешћу на такмичењу, пригодне свешчице и друге поклоне за такмичаре) и у сарадњи са управом школе брине се о њиховом чувању. *Задаци се не отварају до почетка такмичења*. Насупрот томе, остали материјали морају се благовремено припремити (разврстати по учионицама и разредима, потписати сертификати, обезбедити помоћна хартија за сваког ученика на којој ће решавати задатке, по неколико резервних хемијских оловака, припремити поклони које је евентуално обезбедила школа). Такође је важно средити/ажурирати спискове пријављених ученика (како је то објашњено у тачки 9 у *Позиву за учешће на такмичењу/изводу из пропозиција*, на основу којег сте се пријавили за такмичење). Уколико има могућности, добро би било обезбедити освежење за ученике у току или после такмичења (сок, чоколадица и сл.).

**4.** Пријављени **ученици се распоређују по учионицама** у клупе тако да у истој клупи један до другог не буду ученици истог разреда (како би се избегло преписивање-дошаптавање). У свакој учионици или другој просторији у којој се одржава такмичење треба да дежура 1-2 наставника (не морају бити математичари). *У општем је интересу, у интересу школе, наставника и самих ученика да се такмичење спроведе коректно и да резултати буду валидни*. У противном, обмањујемо себе и ученике, крњимо углед такмичења, школе и наставника. Захваљујемо унапред школи и ангажованим наставницима што ће се потрудити да проблема те врсте уопште не буде.

**5.** Ученици морају имати чисту хартију за рад, коју доносе сами (о томе морају бити унапред обавештени) или је обезбеђује школа (што је боља варијанта). За писање сваки ученик треба да има **хемијску оловку** или наливперо. Унапред упозорити ученике да није дозвољена употреба калкулатора, разних приручника и подсетника.

**6.** После распоређивања ученика, **поделити прво листе-табеле за одговоре**. Уписивање података о школи и ученику у лист-табелу за одговоре ученици врше по упутству (тј. диктату) дежурног наставника: назив школе (при томе се пише скраћено ОШ/СШ и назив школе), место и надлежна пошта, шифра-код школе (то је уоквирени број на почетку овог Упутства, односно број

изнад адресе на пошиљци са материјалом за такмичење). *Ради сигурности, све те податке наставник пише на табли.* После тога сваки ученик на својој листи-табели читко ћирилицом (пожељно штампаним словима) уписује своје презиме, име и разред (арапском цифром).

**7. Затим се ученицима поделе тестови/задачи** (пазити да сваки ученик добије задатке за његов разред) и два пута се ученицима саопшти (прочита) следећа **инструкција за рад**:

- Тест на овогодишњем такмичењу "Мислиша" има 25 задатака (за 2. разред 15 задатака), са пет понуђених одговора на сваком задатку (А, В, С, D, Е), од којих је само један тачан. Задачи су подељени у **три групе** (са 8, 9 и 8 задатака; за 2. разред: по 5 задатака) и бодују се са **3, 4 или 5 бодова**. Према томе, учесник такмичења може освојити највише 100 бодова (2. раз. 60 бодова).

- Ученик решава задатак на другом папиру и када пронађе тачан одговор, заокружује одговарајуће слово после текста задатка. Када реши све задатке (које може да реши), ученик заокружене одговоре (слова) уписује у **лист-табелу за одговоре** и то тако што **испод редног броја задатка уписује само велико штампано слово (латиницом) које означава тачан одговор** у том задатку (заграде се не стављају). На том листу се никаква образложења не пишу.

- Нису дозвољена никаква међусобна договарања.

- Време за израду задатака и уписивање одговора у табелу за одговоре је 90 минута (за 2. разред 75 минута) и може се продужити за неколико минута. Уводна објашњења и подела материјала не улазе у то време. *Дежурни наставник на табли записује време почетка и завршетка решавања теста.*

*Када истекне време за решавање задатака, дежурни наставник ће скупити листове-табеле са одговорима и узгред преконтролисати да ли су листе правилно попуњене. Уочене грешке при уписивању података о школи и ученику треба одмах исправити.*

- **Никакве исправке у уписаним одговорима нису дозвољене**, као што нису дозвољене никакве друге забелешке на листовима за одговоре, нити на њиховој полеђини.

- **Сам тест и помоћни папири** (на којима су задаци решавани) **остају код ученика**.

*Пошто су предали листе са одговорима, ученицима се уручују сертификати о учешћу на такмичењу и поклони: "Архимедесов" поклон - пригодна свешчица и/или неки други поклон, као и поклон школе (уколико буде обезбеђен).*

**8.** У коначним списковима учесника треба да буду само они ученици који су радили тест и предали листове са одговорима. Ако су спискови припремљени раније, па има одступања, треба извршити корекције: прецртати оне који нису учествовали на тестирању, а евентуално дописати оне који нису били пријављени (изузетни случајеви). Уколико се коначни списак учесника на такмичењу (који су радили тест) разликује од списка пријављених, треба исправан списак доставити "Архимедесу" заједно са попуњеним листама-табелама за одговоре.

**9.** Одмах после такмичења, на сваки лист-табелу са одговорима у горњи десни угао оловком упишите редни број ученика у списку који сте нам доставили, односно који достављате заједно са тим листама. Листе-табеле поређајте по разредима истим редом као што су ученици наведени у списку. У сваком пакетићу листе морају бити једнако оријентисане. Не треба користити никакве спајалице или хефтање.

**10.** Све листе-табеле одговора, заједно са исправним списком, спаковати у приложени розе коверат, написати читко адресу пошиљца и послати "Архимедесу" најкасније сутрадан по такмичењу. У пошиљку ставите попуњене упитнике о такмичењу, као и податке о члановима радног тима који је спровео такмичење (за сваког навести име и презиме, звање и функцију у спровођењу такмичења). До слања, пошиљку обезбеђује координатор у сарадњи са директором школе. *Школе из Београда материјал не шаљу поштом, већ га у истом року доносе директно у "Архимедес" (Дечанска 6) у било које доба дана.*

**11.** Обрада листова са одговорима обавиће се у "Архимедесу". О резултатима такмичења, наградама и похвалама за ученике, признањима за школе, координаторе и чланове радног тима, те њиховом уручивању, обавестићемо школе у року од месец дана, тј. најкасније **до 20. априла 2009. године**, у свему према тачкама 6 и 11 у *Позиву/изводу из пропозиција такмичења*.

**12.** Верујемо да ће *19. марта 2009. године у вашој школи бити својеврсни математички празник.*

**С р е ћ н о!**

За све додатне информације стојимо вам на располагању (сваког дана, 9–22 ч.).

Захваљујемо на сарадњи!

**КММ "АРХИМЕДЕС"**